



18

PARCOURS CONNECTES

Porté par l'association SynLab



GRUPE





PARCOURS CONNECTES

Développer créativité, coopération et esprit critique des enseignants via une formation hybride



Objectif

Accompagner les enseignants du premier degré de façon continue de la fin de leur formation initiale à leur seconde année de titularisation autour de deux axes afin de développer leurs compétences professionnelles, notamment via une plateforme numérique.



Académie impliquée

Créteil



Porteur de projet

Association SynLab



Niveaux d'enseignements concernés

Maternelle et Primaire



Partenaires engagés

◆ Ecoles primaires identifiées par l'académie de Créteil une fois les enseignants titularisés en 2017

◆ 3 laboratoires de recherche : LIS, ENS, CRI

◆ 1 Université (Paris-Est Créteil)

◆ 1 entreprise : Gryzz-lab

◆ Espé* de Créteil

◆ 1 association : SynLab



Subvention octroyée au titre du Programme d'Investissements d'Avenir

899 373 €

Résumé du projet



PARCOURS CONNECTES

Face à l'hétérogénéité des besoins des apprenants et aux bouleversements engendrés par la transition numérique dans le rapport à la connaissance, l'enjeu est d'inventer des parcours d'apprenance dynamiques et efficaces, pour les élèves et leurs enseignants.

Le projet « Parcours connectés » vise à impulser un véritable système d'accompagnement des futurs enseignants en début de carrière, basé sur deux piliers :

- ◆ La formation à certaines compétences transversales (en particulier coopération, esprit critique et créativité) en formation initiale, dans le cadre du master MEEF 1er degré de l'ESPE de l'académie de Créteil
- ◆ Un accompagnement plus poussé dans les deux premières années d'entrée dans leur métier, via un suivi individualisé et une mise en réseau des enseignants-stagiaires et des enseignants en poste (anciens étudiants), dans le but de favoriser une communauté de réflexion sur les pratiques professionnelles et de rendre les enseignants créateurs de nouveaux parcours répondant à la diversité des besoins des apprenants.

Afin d'atteindre cet objectif, nous utiliserons le levier du numérique grâce à une plateforme en ligne innovante permettant la personnalisation des parcours de formation, la co-construction et le partage des savoirs et des pratiques éducatives. Dans un premier temps, cette plateforme sera utilisée en formation initiale car les supports de formation des étudiants de l'ESPE y seront hébergés et utilisés en pédagogie inversée, dans le but de favoriser les expérimentations en classe et les partages de pratiques entre pairs. Ce dispositif prend place dans la continuité d'un projet conjointement mené depuis 2014 par l'ESPE de l'académie de Créteil et l'association SynLab.

Dans un second temps, les enseignants passeront de la posture d'étudiants consommateurs de contenus à celle de créateurs de contenus répondant aux besoins de leurs élèves. Ils auront ainsi l'occasion d'utiliser la plateforme avec leurs élèves dans leurs classes et seront accompagnés sur ce point, ainsi que sur leur capacité à analyser leurs pratiques et à travailler de manière coopérative.

Nous partons de l'hypothèse que changer la façon dont on forme les enseignants les poussera à faire évoluer leur façon d'enseigner à leur tour, et que le transfert vers les élèves des compétences acquises durant leur formation en sera ainsi facilitée. Les modalités de ce transfert, et donc l'impact du dispositif sur les élèves, seront au cœur de nos travaux de recherche.

Nous interrogerons donc les modalités d'introduction de l'innovation pédagogique dès les débuts de carrière des enseignants, ainsi que la capacité du numérique à faciliter – ou non – le transfert de telles compétences des enseignants vers les élèves.

Pour réaliser ce programme, le consortium rassemble :

- ◆ Pour la partie recherche et évaluation : le laboratoire LIS (« Lettres, Idées, Savoirs », EA 4395), de l'UPEC (avec l'implication particulière de l'ESPE de l'académie de Créteil), le département d'Etudes cognitives de l'ENS, le Centre de recherches informatiques de Paris 1 et
- ◆ Pour l'expérimentation en formation initiale : l'ESPE de l'académie de Créteil,
- ◆ Pour le suivi des enseignants en poste : le Pôle numérique de l'académie de Créteil,
- ◆ Pour le développement de la plateforme : Gryzz-lab, une start-up numérique,
- ◆ Pour la coordination du projet : l'association SynLab

Résumé du projet



Le choix du porteur de projet s'est porté sur SynLab, laboratoire citoyen de recherche-action focalisé sur le développement des compétences émotionnelles, sociales et civiques dans les systèmes éducatifs francophones. L'association a pour vocation première de tisser des liens entre les mondes de la recherche et de l'éducation afin d'accompagner les acteurs éducatifs à créer un environnement d'apprentissage propice à la réussite de tous fondé sur la bienveillance, la coopération, l'ancrage dans la vie réelle, l'interdisciplinarité. Un de ses projets, intitulé « Bâisseurs de possibles », a récemment été labellisé par l'initiative présidentielle *la France s'engage*.

A terme, et si les résultats de l'évaluation sont concluants, ce dispositif sera étendu sur l'ensemble des sites de l'ESPE de Créteil, avant de penser son déploiement éventuel au sein d'autres académies.

Contact :
Mme. Florence Rizzo
(SynLab)
Frizzo@syn-lab.fr