

GROUPE



lab cdc

ACCÉLÉRATEUR DE TRANSITIONS

Dossier de presse – 13 octobre 2016

Appel à manifestation d'intérêt « CO-CONSTRUCTION D'ESPACES INNOVANTS POUR LES ECOLES, COLLEGES ET LYCEES DEMAIN »



LIBERTÉ • ÉGALITÉ • FRATERNITÉ
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



Pourquoi lancer cette initiative ?

- **Le patrimoine immobilier éducatif public fait face à la nécessité de s'adapter aux besoins actuels et de demain.**
- **Il doit répondre aux enjeux de vieillissement du parc, d'adaptation aux évolutions démographiques et énergétiques (performances du bâti et usages), aux nouveaux besoins d'apprentissage d'une société devenue numérique.**
- De nombreux acteurs se mobilisent et la réforme du collège prévoit l'introduction d'enseignements pratiques interdisciplinaires et le plan du numérique éducatif l'attribution à chaque collégien d'un terminal mobile (tablette ou ordinateur).
- La conception de lieux adaptés est une condition majeure de la bonne diffusion des nouveaux usages liés au numérique éducatif et aux pratiques pédagogiques innovantes.

Au regard de l'importance sociétale et économique de cet enjeu et de la diversité des acteurs à mobiliser pour apporter des réponses structurantes, cet appel à manifestation d'intérêt doit permettre :

- **de réunir dans une dynamique commune l'ensemble des acteurs ;**
- **d'expérimenter des aménagements innovants d'espaces éducatifs adaptés aux usages et au monde d'aujourd'hui et de demain**
- **d'en diffuser les bonnes pratiques.**

Le parti pris est de tester des transformations partielles, accessibles et abordables créant dans les bâtiments et espaces existants, des opportunités pour de nouveaux usages.

L'appel à manifestation d'intérêt vise à faire émerger des propositions innovantes et concrètes **sur l'évolutivité et la modularité des espaces scolaires, avec un niveau exemplaire de performance environnementale**

Ainsi, l'appel à manifestation d'intérêt a pour double objectif de :

- ❶ Développer de nouvelles offres frugales, écologiques, digitales de rénovation-transformation des espaces éducatifs.
- ❷ Proposer une méthodologie et bâtir un/des cahier(s) des charges type en vue de rénovations partielles ou totales ou de constructions d'établissements scolaires, lesquels seront ensuite mis à disposition de l'ensemble des acteurs en charge de l'immobilier éducatif.

Un appel à projets du Lab cdc en partenariat avec tous les acteurs concernés

Sous le parrainage du ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Avec :

- l'Association des maires et présidents d'intercommunalité de France ;
- l'Assemblée des Départements de France ;
- Régions de France ;

Et :

- Le projet de chaire innovation publique ENA-ENSCI
- Le laboratoire EMA de l'université de Cergy Pontoise
- Des étudiants en design issus de différents cursus nationaux

Le rôle du groupe Caisse des Dépôts

Le groupe Caisse des Dépôts se propose d'organiser cet appel à manifestation d'intérêt, en s'appuyant sur:

- une longue expérience, en tant que **financeur et opérateur**, des environnements de travail (aménagement, immobilier) ;
- un sujet **au cœur des priorités stratégiques** du Groupe: transitions numérique, démographique, territoriale et énergétique ;
- un **accélérateur et incubateur de projets innovants** - le Lab cdc -, qui a déjà fait ses preuves, notamment avec l'appel à projets pour une architecture de la transformation dans le logement social, lancé en septembre 2015.

Le groupe Caisse des Dépôts, et ses directions régionales, mobiliseront toutes ses expertises en tant que financeur, investisseur, ingénieur, opérateur, aménageur.

Qui peut candidater ?

Cet appel à manifestation d'intérêt s'adresse :

- d'une part, à des **collectivités territoriales et des écoles/collèges/lycées** qui sont intéressés à expérimenter de nouveaux aménagements et nouveaux usages
- et, d'autre part, à des **entreprises innovantes** qui proposent des solutions de transformation - aménagement - rénovation d'espaces éducatifs (PME, start-ups, ingénieristes, architectes, industriels...).

Champs de l'appel à projets

❶ Adapter les usages et affectations des établissements :

- Modularité et optimisation des espaces au quotidien
- Réversibilité des espaces dans le temps
- Transformation matérielle et immatérielle de l'école ou de l'établissement par une adaptation des pratiques pédagogiques

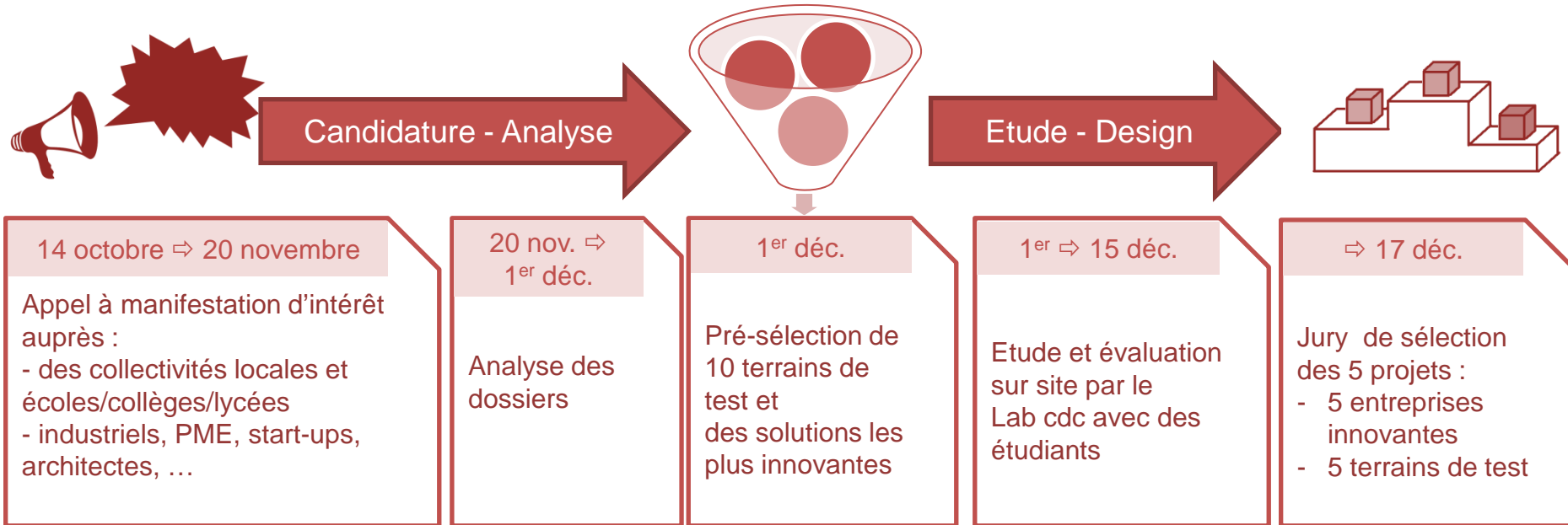
❷ Améliorer durablement l'empreinte carbone et la performance énergétique de l'équipement

Les solutions expérimentées devront être : frugales / bas carbone / digitales / rapides

Pourquoi candidater ?

- ① Un cadre de gestion de projets éprouvé amené par le Lab cdc
- ② Un accompagnement méthodologique des équipes par le Lab cdc :
approche par le design, tests de solutions innovantes *in situ*, en un temps court, grâce à des méthodes entrepreneuriales et agiles
- ③ Le droit à l'échec et la réorientation du projet si le test démontre sa caducité
- ④ Un principe de cofinancement de l'innovation :
 - 40% plafonnés à 70 000 €, apportés par le Lab cdc
 - 60 % plafonnés à 100 000 € apportés par l'entreprise innovante

Calendrier de candidature et sélection (14 octobre - 16 décembre)



Calendrier de l'incubation (janvier à mi-juillet 2017)



Eval°-Obs°



Eval°-Obs°



Janvier

Ingénierie du projet
Préparation
administrative
Préparation des
travaux

Vac. Hiver

V1 *in situ*

Tests et
retour
utilisateurs

Mise en
commun des
procédés

Pâques

V2 *in situ*

Tests et
retours
utilisateurs

Mise en
commun des
procédés

Juin - juillet

Bilan et
Perspectives

GROUPE



lab cdc

ACCÉLÉRATEUR DE TRANSITIONS

Dossier de presse – 13 octobre 2016

Appel à manifestation d'intérêt « CO-CONSTRUCTION D'ESPACES INNOVANTS POUR LES ECOLES, COLLEGES ET LYCEES DEMAIN »



Liberté • Egalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE



RÉGIONS
DE FRANCE



ASSEMBLÉE DES
DÉPARTEMENTS
DE FRANCE



ASSOCIATION DES MAIRES DE FRANCE
ET DES PRÉSIDENTS D'INTERCOMMUNALITÉ