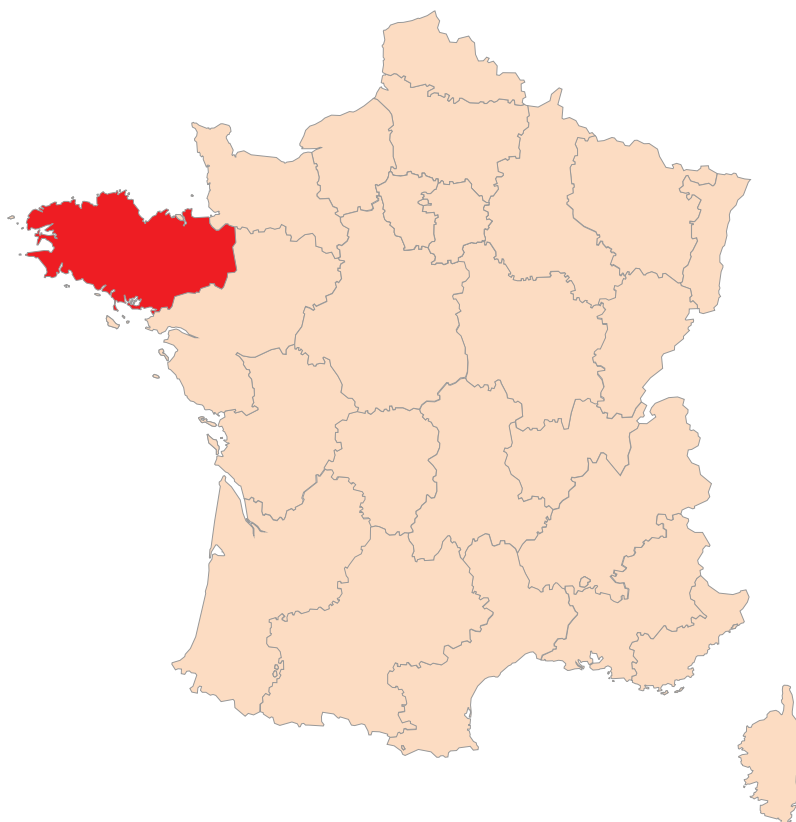




11

— IDEE

Porté par le Groupement d'Intérêt Public « Formation de l'académie de Rennes » (GIP FAR)



GRUPE





IDEE

Etudier les pratiques numériques des élèves pour une plus grande autonomie



Objectif

Favoriser la transformation des pratiques enseignantes dans une perspective de réduction des inégalités de parcours éducatifs des jeunes, par une approche systémique visant une meilleure compréhension des leviers offerts par le numérique pédagogique.



Académie impliquée

Rennes



Porteur de projet

Groupement d'Intérêt Public
« Formation de l'académie de
Rennes » (GIP FAR)



Niveaux d'enseignements concernés

Primaire, Collège et Lycée



Partenaires engagés

- ◆ 17 établissements scolaires
- ◆ 6 laboratoires de recherche : CREAD, CREM, ESO, M@rsouin, LOUSTIC, CRPCC
- ◆ 2 Universités (Rennes 1 et 2), Télécom Bretagne
- ◆ 1 collectivité territoriale : Conseil régional de Bretagne
- ◆ Espé* de Bretagne
- ◆ IREM** Rennes, IREM Brest, Institut Français de l'éducation



Subvention octroyée au titre du Programme d'Investissements d'Avenir

854 400 €

Résumé du projet



IDEE

Contexte : Dans le cadre de sa stratégie de développement économique et du schéma régional de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Région Bretagne soutient l'innovation sociale numérique, dans le domaine technologique et sur un plan citoyen, pour une société ouverte et créative (e-éducation, e-inclusion, etc.). L'Académie de Rennes s'est aussi engagée avec les collectivités territoriales depuis de nombreuses années dans le développement des usages pédagogiques du numérique à l'école. Elle a fait le choix de s'appuyer sur le numérique pour favoriser la réussite de tous. Le numérique est pensé comme une ressource pour travailler le rapport au savoir et à l'école, afin de favoriser chez les élèves l'esprit d'initiative et de responsabilité, la créativité et l'ambition.

Objectif : Le projet IDÉE vise à favoriser la transformation des pratiques enseignantes dans une perspective de réduction des inégalités de parcours éducatifs par une approche systémique permettant une meilleure compréhension des leviers offerts par le numérique pédagogique. Il s'agira tout d'abord de mieux connaître les usages numériques des jeunes, dans les cadres scolaire et extra-scolaire, également dans leurs activités électives, pour appréhender les processus de différenciation individuelle et contextualisée de ces usages, en lien avec le développement personnel, social et scolaire. Cette compréhension fine des usages des élèves sera associée à un travail d'explicitation des innovations pédagogiques numériques afin de favoriser le développement de pratiques pédagogiques et numériques visant la persévérance scolaire et l'autonomisation des jeunes. L'accent sera mis sur la modélisation de l'appropriation des innovations pédagogiques et technologiques ainsi que sur la coopération entre enseignants et entre élèves.

Dispositif : Nous nous appuyerons sur les technologies numériques qui existent ou qui sont en cours de déploiement dans les établissements scolaires. Le projet se compose de trois volets proposant des démarches complémentaires pour répondre aux enjeux du développement du numérique pédagogique en Bretagne.

- ◆ Un premier volet, Appropri@TiK, établira une méthodologie de diagnostic numérique territorial permettant aux établissements d'évaluer, sur leur secteur de recrutement, les pratiques numériques des jeunes, de leurs familles et des enseignants, ainsi que l'appropriation des ressources par ces acteurs. Il visera également à établir pour les enseignants une méthodologie d'explicitation des modèles d'innovation pédagogique et numérique.
- ◆ Un deuxième volet, CERAD (Collectifs d'Enseignants et Ressources pour l'Autonomie des élèves), vise à mettre au jour des usages du numérique favorisant le développement de l'autonomie des élèves et à accompagner les enseignants dans la mutualisation de ressources et l'adaptation de leurs pratiques à cette fin.
- ◆ Enfin, le volet « Familles digitales » recherchera les liens entre la réussite scolaire et les usages différenciés du numérique comme ressource pour apprendre. Une évaluation des effets des pratiques numériques dans le cadre scolaire sur les usages des adolescents hors école, sur leur rapport à l'école et leur socialisation sera également proposée en regard d'une analyse des modèles économiques de l'e-éducation dans et hors l'école.

Livrables : La valorisation et la diffusion des résultats de la recherche se déclineront selon trois types de modalités :

- ◆ des productions académiques (études, articles dans des revues, ouvrage collectif et communications en colloque) ;
- ◆ la production de ressources plus spécifiquement à destination des professionnels de l'éducation (plateforme numérique de diffusion des résultats de la recherche, outils méthodologiques de diagnostic numérique territorial) ;
- ◆ des outils et dispositifs de formation initiale et de formation continue pour les formateurs d'enseignants et les enseignants du premier et du second degré (création d'un webséminaire et d'un parcours M@gistère, stages de formation continue dans le cadre de la formation de formateurs de l'ESPE et du plan académique de formation, école d'été).

Contacts :
 M.Pascal Plantard (Laboratoire CREAD)
 pascal.plantard.univ-rennes2.fr
 Mme. Agnès Leprince (Laboratoire CREAD)
 agnes.leprince@espe-bretagne.fr